

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадряковская основная общеобразовательная школа»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кадряковская ООШ»  
(протокол от 24 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кадряковская  
ООШ» Приказ № от 24.03.2023  
Э.Х.Набиуллина.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Кадряковская основная общеобразовательная**  
**школа» Мензелинского муниципального района Республики**  
**Татарстан за 2022 год**

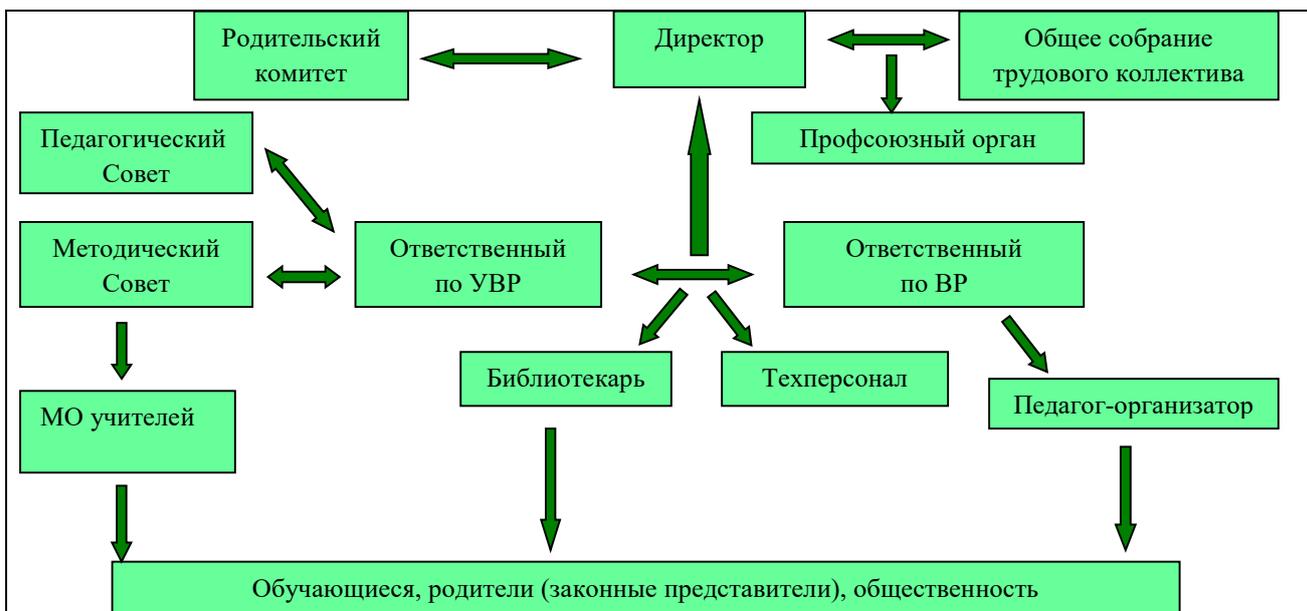


<b>Общие сведения об организации</b>	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадряковская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование организации	МБОУ «Кадряковская ООШ»
Адрес	423715, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Кадряково, ул.Новая, д.16
Телефон	8(85555)2-61-18
Электронная почта	<a href="mailto:kadr_sh055@mail.ru">kadr_sh055@mail.ru</a>
ФИО директора	Набиуллина Энзе Ханифовна
Информация об учредителе	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56</p> <p>г.Мензелинск, ул.Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.</p>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> Серия 16 Л 01 № 0003175 от 02 октября 2015г., регистрационный № 7267 , срок: бессрочный.</p> <p><b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> Серия 16 А 01 № 0000265 № 3076 от 20.07.2015 г., срок действия до 02.03.2024 года</p>
Режим работы	<p><b>Сменность обучения:</b> в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы I смена - 1-9 классы Начало учебных занятий: – 8.00 Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 45 мин. во II полугодии, 2 -9 кл. – 45 минут;</p>
Взаимодействие с организациями-партнерами и органами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования)</li> </ul>

исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный» комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися и учителями)</li> <li>• Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса)</li> <li>• ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»)</li> <li>• Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях)</li> <li>• Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)</li> <li>• Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)</li> </ul>
<b>Система управления организации</b>	
Управление осуществляется в соответствии:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-РТ «Об образовании»</li> <li>• уставом МБОУ «Кадряковская ООШ»</li> <li>• локальными нормативными актами МБОУ «Кадряковская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности</li> </ul>
Структура управления	<p><u>Руководящие работники:</u>  <u>Директор</u> – <i>Набиуллина Энзе Ханифовна</i>, осуществляет непосредственное управление школой , работает в данной должности с сентября 2021 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p><u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</u> - <i>Николаева Надежда Михайловна</i>, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень</p>

	<p>сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.</p> <p><u>Заместитель директора</u> <u>по воспитательной работе</u> - Ибрагимова Альбина Абылгаияновна, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<p>Основные формы управления в ООД</p>	<p><b>Общее собрание коллектива</b>          Полномочия коллектива осуществляются общим собранием коллектива на основании соответствующего локального нормативного акта.          Собрание собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.</p> <p><b>Педагогический совет</b>          коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления Учреждения, библиотекарь, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 11 членов.          Педагогический совет осуществляет следующие функции:          - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;          - определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.          - организует работы по повышению квалификации педагогических работников;          - утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования;          - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы;          - принимает решение о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.</p>
	<p><b>Методический совет</b>          МС - коллективный общественно- профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-руководителей методических объединений (МО) школы, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на</p>

	<p>добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;</li> <li>- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей;</li> <li>- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации;</li> <li>- представляет педагогов к различным видам поощрений.</li> </ul> <p>Функционирует 4 школьных методических объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ШМО учителей начальных классов-руководитель Евграпова З.З..</li> <li>-ШМО учителей естественно-научного цикла, математического цикла, искусства, музыки и физкультуры – руководитель Набиуллина Э.Х.</li> <li>-ШМО учителей гуманитарного цикла, истории обществознания-руководитель –Ибрагимова А.А.</li> <li>-ШМО классных руководителей- руководитель Рахматуллина А.Г.</li> </ul> <p>Руководит методической работой Николаева Н.М., заместитель директора по УВР, в должности работает с 2018 года. Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений.</p>
	<p><b>Родительский комитет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает посильную помощь ОООД в реализации прав и интересов учащихся</li> <li>-участвует в совершенствовании материально-технического оснащения и оформления школы</li> <li>-участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера</li> <li>- выносит благодарности или общественные порицания за воспитание детей</li> </ul>
<p><u><b>Схема структуры управления</b></u></p>	



С сентября 2022 года Сферум доступен в [приложении VK Мессенджер](#). Учителя, ученики и их родители смогут общаться в закрытом и безопасном контуре. И теперь проводить онлайн-встречи и переписываться стало ещё удобнее. Учитель информатики Мороз З.Р. рассказывает, что изменилось и как пользоваться обновлённым Сферумом.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

### Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) образования;
  - С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО;
  - [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
  - другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
- локальные нормативные акты Школы.

Перечень реализуемых программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования(уровень начального общего образования, ФГОС НОО) МБОУ «Кадряковская ООШ»;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования(уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО) МБОУ «Кадряковская ООШ»;</li> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО (2021)) МБОУ «Кадряковская ООШ»;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования(уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО (2021)) МБОУ «Кадряковская ООШ»;</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Школьный театр», спортивной направленности «ЮИД», «Шахматы»</li> <li>• Воспитательные программы «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».</li> </ul>
Учебные планы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 1 класса (ФГОС НОО (2021)).</li> <li>✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 2-4 класса (ФГОС НОО) .</li> <li>✓ Учебный план основного общего образования «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 5 класса на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО (2021)).</li> <li>✓ Учебный план основного общего образования «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО).</li> </ul>
Календарный учебный график	✓ Утвержден приказом № 63 от 29.08.2022
Расписание занятий	Утвержден приказом № 62 от 29.08.2022
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	1 уровень – 15 учащихся, класс-комплектов 2 (1,2 кл.; 3,4 классы) 2 уровень – 18 учащихся, класс-комплектов 5 (5,6,7,8,9 классы) Случаи исключения из школы отсутствуют
Режим образовательной деятельности	Школа реализует очную форму обучения в одну смену при шестидневной неделе для 2-9 классов и пятидневной для 1 класса. Организован подвоз учащихся школьным автобусом из близлежащих населенных пунктов: Верхние Юшады, Ямаково, Новый Такерман, Иске Мунча.
Продолжительность учебного года	Учебных недель: 1 класс – 33

	<p>2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий)  5 класс – 34  6-8 классы-35  9 класс – 34 (без учета ГИА)</p>
Продолжительность каникул	Осенние каникулы: 29.10.22 – 06.11.22 (9 дней)
	Зимние каникулы: 28.12.22 – 08.01.23(12дней)
	Дополнительные недельные каникулы для 1- го класса: 20.02.23– 26.02.23 (7 дней)
	Весенние каникулы: 25.03.23 – 02.04.23 (9 дней)
	Летние каникулы: 25.05.23-31.08.23 (1,5 классы) 01.06.23 – 31.08.23(2-8 классы) Окончание ГИА-31.08.2023(9 класс)
Продолжительность уроков	<p>Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Во 2-9 классов продолжительность урока 45 минут.</p>
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная.</li> </ul>
Организация учебного процесса	<p>С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.</p>
Организация внеурочной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.</li> <li>• Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных,</li> </ul>

	детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.
Воспитательная работа	<p><b>Управление воспитательным процессом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заместитель директора по ВР Ибрагимова А.А.</li> <li>- руководитель МО классных руководителей Рахматуллина А.Г.</li> <li>- педагог-организатор Салахова А.М</li> <li>- председатель Совета профилактики Набиуллина Э.Х.</li> <li>- куратор отряда профилактики «Правоведы» Ибрагимова А.А.</li> <li>- библиотекарь Федотова З.</li> <li>- Совет учащихся</li> <li>- Совет дружины им. Ф. Г. Галиева</li> <li>- фельдшер ФАП Фаттахова И.</li> <li>- межведомственное взаимодействие с организациями</li> </ul>

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

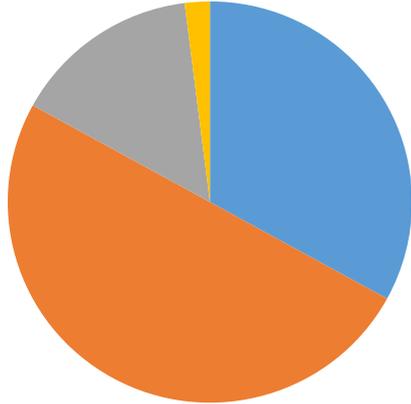
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце второй четверти. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий по подготовке к физкультурному комплексу ГТО работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В Школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

<p>Дополнительное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования. Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных в следующие направления. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы краеведческой направленности «Музейное дело», «Краеведение», спортивной направленности «ЮИД»,</li> </ul> <div data-bbox="655 786 1490 1346" style="text-align: center;"> <p><b>Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2022 году</b></p>  <table border="1" data-bbox="1230 965 1465 1263"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Цвет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены</td> <td>Синий</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворены</td> <td>Оранжевый</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворены</td> <td>Серый</td> </tr> <tr> <td>Не посещают доп. образ.</td> <td>Желтый</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Цвет	Полностью удовлетворены	Синий	Удовлетворены	Оранжевый	Неудовлетворены	Серый	Не посещают доп. образ.	Желтый
Категория	Цвет										
Полностью удовлетворены	Синий										
Удовлетворены	Оранжевый										
Неудовлетворены	Серый										
Не посещают доп. образ.	Желтый										
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>											
<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ</p>											

**Промежуточная аттестация.** В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета (Протокол № 8 от 18.03.2022) приказа МБОУ «Кадряковская ООШ» от 21.03.2022 г. № 42, организована и проведена промежуточная аттестация в 2022 году в 1-9 классах с применением контрольно-оценочных процедур.

- ✓ Неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации нет.. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам

**Промежуточная аттестация.**

Предмет	Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
Английский язык	3	-	1	1	-	100	50%
	6	-	4	1	-	100%	80%
немецкий	9	-	1	-	-	100	100
математика	4	2	3	1	-	100	87
	6	-	1	4	-	100	20
Русский язык	2	-	4	1	-	100	80
	3	1	1	-	-	100	100
	4	2	3	1	-	100	83
	8	1	1	1	-	100	67
Русская литература	5	1	4	-	-	100	100
Лит чт на родном языке	2	2	3	-	-	100	100
География	5	1	4	-	-	100	100
Физика	9	1	-	-	-	100%	100%
Информатика	8	-	3	-	-	100	100
Родная лит	8	1	2	-	-	100	100
Родной язык	4	3	2	1	-	100	83
	7	2	1	-	-	100	100
общесвзнание	6	2	1	2	-	100	60
ОДНКНР	5	1	4	-	-	100	100
геометрия	7	2	1	-	-	100	100
история	7	-	2	1	-	100	67
Биология	7	2	1	-	-	100	100
Технология	6	5	-	-	-	100	100

Изобразительное искусство	2	1	4	-	-	100	100
	7	3	-	-	-	100	100
Литература	5	1	4	-	-	100	100
ОРКСЭ	4	6-зачтено				100	100
Музыка	2	2	3	-	-	100	100
	5	1	4	-	-	100	100
Химия	9	1	-	-	-	100	100
Алгебра	8	-	-	3	-	100	0
Литературное чтение	3	1	1	-	-	100	100
Окружающий мир	3	1	1	-	-	100	100
ОБЖ	9	-	1	-	-	100	100
Физическая культура	8	1	2	-	-	100	100

1. С аттестационными работами справились все учащиеся 1-4,5-9 класса

2. На уровне начального общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 2 класса показывают высокие результаты по литературному чтению, ИЗО и музыке, низкий результат (50%) по русскому языку, учащиеся 3 класса показывают высокие результаты по литературному чтению, и средние результаты по предметам английский язык, математика, окружающий мир, учащиеся 4 класса показывают низкий результат(20%) по предмету родной язык, высокие результаты по предметам технология, физическая культура.

3. На уровне основного общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 5 и 8 класса по всем предметам, средние результаты 6 и 7 классы, учащиеся 9 класса показывают высокие результаты(100%) по предметам немецкий язык, физика, родная литература, и низкий результат(50%) по предмету химия.

4. На уровне начального общего образования низкое качество знаний показывают учащиеся 4 класса по родному языку.

5. Ф. И. О. педагогов, преподающих предметы, по которым достигнуты:

Наивысшее качество знаний: Сафиуллина Г.Ш.-3, 4 класс, Евграпова З.З.-2 класс, Хайдарова М.М -5, 8 классах, Мороз З.Р.-8, 7 классах, Салахоса А.М.-7 классе, Рахматуллин И.Н.-9 классе, Рахматуллина А.Г.-5,6,7 классах, Николаева Н.М.-9 классе, Ибрагимова А.А.-5,7,8 классах, Набиуллина Э.Х.-4,8,9 классах, Гилязова Л.А.-в 5 классе.

**По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:**

1. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и утверждены на школьных методических объединениях.
2. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось
3. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100% .
4. Успеваемость по всем предметам во всех классах-100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам в 1-9 классах.

5. Академическую задолженность не имеют.  
В среднем по предметам качество составляет 75-80 %. Высокие результаты показал учащийся 8 класса.

**ВПР.**

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-9-х классах.

**ВПР** с весны 2022 года были перенесены на осень.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал: учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 5 класс - по математике, 4 класс - по русскому языку, 7 класс – по математике

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 8-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.
- 

***Качество подготовки выпускников 4 класса.***

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками.

*Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования*

*Русский язык*

Год	2019	2020	2020	2021	2022	2022
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4кл	5кл

	<table border="1"> <tr> <td>Успеваемость</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td>85,7</td> <td>75</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>83</td> </tr> </table> <p><i>Математика</i></p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Год</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>4 кл</td> <td>5 кл</td> <td>4 кл</td> <td>5 кл</td> <td>4 кл</td> <td>5 кл</td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td>85,7</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>67</td> <td>50</td> <td>83</td> </tr> </table> <p><b>Выводы:</b>  <i>На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100%  Успеваемость выпускников 4 класса в 2022 учебном году составляет 100%, что соответствует ФГОС НОО</i></p>	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	Качество	85,7	75	50	33	50	83	Год	2019	2020	2020	2021	2022	2022	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	Качество	85,7	100	50	67	50	83
Успеваемость	100	100	100	100	100	100																																				
Качество	85,7	75	50	33	50	83																																				
Год	2019	2020	2020	2021	2022	2022																																				
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл																																				
Успеваемость	100	100	100	100	100	100																																				
Качество	85,7	100	50	67	50	83																																				
Результаты ОГЭ	<p>В 2022 году ОГЭ, аттестации для всех проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом МО и Н РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394, на основании плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации ОООД в 2022 году.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты ОГЭ за 2022 год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Математика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Информатика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>География</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Успеваемость	качество	1	Русский язык	100%	100%	2	Математика	100%	100%	3	Информатика	100%	100%	4	География	100%	100%																					
№	Предмет	Успеваемость	качество																																							
1	Русский язык	100%	100%																																							
2	Математика	100%	100%																																							
3	Информатика	100%	100%																																							
4	География	100%	100%																																							
Сведения о победителях, призерах олимпиад	<p><b>Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Ф.И. участника</th> <th>Предмет</th> <th>Результат</th> <th>Учитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель																																				
Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель																																						

	5	Полушкина В.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.	
	6	Валиева Л.	Родной язык	победитель	Ибрагимова А.А.	
	7	Фаттахова З.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.	
	7	Гермагентова Д.	Родной язык	победитель	Ибрагимова А.А.	
	7	Гермагентова Д.	Физическая культура	победитель	Набиуллина Э.Х.	
	8	Хузин Н.	Физическая культура	Призер	Набиуллина Э.Х.	
	8	Рахматуллина Р.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.	
	9	Гермагентова И.	Родной язык	Победитель	Ибрагимова А.А.	
	8	Рахматуллина Р.	Геология	Призер	Ибрагимова А.А.	
	9	Гермагентова И.	Геология	Призер	Ибрагимова А.А.	
	8	Рахматуллина Р.	География	Призер	Ибрагимова А.А.	
	7	Фаттахова З.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.	
	7	Гермагентова Д.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.	
	8	Рахматуллина Р.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.	
	9	Гермагентова И.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.	

Участие учителей в конкурсах	Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Статус
	Организатор тотального диктанта 2022г.	Международный	Ибрагимова А.А.	Сертификат
	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	республиканский	Гилязова Л.А.	участник
	V Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность эколог-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе» в номинации «Роль краеведения в формировании экологической культуры дошкольников и учащихся общеобразовательных учреждений»  Тлянче Тамак-Наб.Челны-Казань апрель 2022г.	Всероссийская	Ибрагимова А.А.	участник
	XVIII Денъякулэм эдэби марафон	Международный	Ибрагимова А.А.	Диплом Казань,2022
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора	Федеральный	Николаева Н.М	Москва 2022

	Общешкольный диктант на английском языке Just a dictation	Общешкольный	Николаева Н.М.	Сертификат организатора
Участие учащихся в конкурсах				
Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Статус	Год
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	республиканский	Гермагентова Инзиля Вадимовна	Победитель 2 место	02. 2022
Региональный конкурс чтецов «За строкой летит строка», посвященный 116-летию со дня рождения М.Джалиля	Региональный	Гермагентова Инзиля	Диплом победителя в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»	2022
Региональный фестиваль «Служу Отечеству» в номинации «Художественное слово» (г.Наб.Челны, очное, 2022 г., февраль)	Региональный	Гермагентова Инзиля	Диплом	2022
Зональный фестиваль народов Татарстана, приуроченного к году наследия народов России (г.Мензелинск, 2022г., март, номинация: «Отражение самобытности и уникальности культуры народа»)	Зональный	Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу	Сертификат участника	2022

Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (г.Мензелинск, март, очное)Номинация: Художественное чтение» в возрастной категории 13- 18лет	Муниципальный	Гермагентова Инзиля	Лауреат 2 степени	2022
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (г.Мензелинск, март, очное.Номинация: «Народный ансамбль» в возрастной категории 7-12 лет	Муниципальный	Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу	Лауреат 3 степени	2022
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (г.Мензелинск, март, очное) Номинация: «Народный ансамбль» в возрастной категории 7-12 лет	Муниципальный	Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу	Дипломант 3 степени	2022
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (г.Мензелинск, март, очное) Номинация: «Хореография» в возрастной категории 7-12 лет	Муниципальный	Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу	Дипломант 3 степени	2022

Конкурс «Песни военных лет», посвященном 77-летию Победы ВОВ (г.Мензелинск, февраль, очное) Номинация: «Малый ансамбль» в возрастной категории 11-14 лет	Муниципальный	Фаттахова Зарина Гермагентова Динара Мурзаханова Айсылу	Грамота II место	2022	
«Парад Шурале и Су анасы», посвященный 136-летию со дня рождения Габдуллы Тукая ( г. Мензелинск, МБУК «ЦБ», апрель, очное)	Муниципальный	Гермагентова Инзиля	Грамота I место	2022	
Научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ	Муниципальный	Гермагентова Инзиля	Диплом победителя в номинации «Милли жанлылык»	2022	
Муниципальный конкурс-фестиваль на английском языке English Art Festival	муниципальный	Гермагентова Инзиля Вадимовна	Участник	2022	
Региональный творческий конкурс «Зимние Фантазии»	Региональный	Полушкина Виктория Артуровна	Диплом 3 степени	2022	
Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	муниципальный	Гермагентова Инзиля Вадимовна	Победитель в номинации «За сохранение традиций на национальной педагогике»	04. 2022	
Востребованность выпускников					
Сведения о поступлении	Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе( в школах Мензелинского района и в Набережных Челнах) , часть продолжают				

<p>выпускников в ссузы</p>	<p>обучение в ССУЗах и УНПО. За период с 2020 по 2022 годы количество выпускников 9-х классов составило 10 человек, из них 10 выпускников (100%) поступили в средние специальные учебные заведения. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – желание получить профессиональное образование и трудоустроится. Полное государственное обеспечение в УНПО и стипендия в ССУЗах – еще один из аргументов в пользу продолжения обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствуют случаи отчисления из школы;</li> <li>• численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой стабилен, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.</li> </ul> <p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах.</li> </ul> <p><b>Пути решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.</li> </ul>								
	<p><i>Выводы: Ведется полный охват детей закрепленной территории всеобучем</i></p>								
<p><b>Внутренняя система оценки качества образования</b></p>									
<p>Локальный акт, регламентирующий <a href="#">внутреннюю оценку качества образования</a></p>	<p>Утвержден приказом по школе № 29 от 26 марта 2021 года</p>								
<p>Результаты оценки качества образования.</p>	<p style="text-align: center;">Качество по отличникам и ударникам составило:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; text-align: center;">Четверть</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">2020\2022 учебный год</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">1 четверть 2022\2023 учебного года</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">2 четверть 2022\2023 учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Безотметочное обучение</td> </tr> </tbody> </table>	Четверть	2020\2022 учебный год	1 четверть 2022\2023 учебного года	2 четверть 2022\2023 учебного года	1	Безотметочное обучение		
Четверть	2020\2022 учебный год	1 четверть 2022\2023 учебного года	2 четверть 2022\2023 учебного года						
1	Безотметочное обучение								

2	60%	50%	50%
3	50%	60%	60%
4	83%	50%	50%
<b>НАЧ.</b>	<b>64%</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>
5	<b>64%</b>	83%	83%
6	33%	33%	33%
7	60%	40%	60%
8	67%	67%	67%
9	33%	67%	67%
<b>ОСН.</b>	100%	<b>58%</b>	<b>62%</b>
<i>Ит по шк.</i>	<b>58,6%</b>	<b>55,5%</b>	<b>57,5</b>

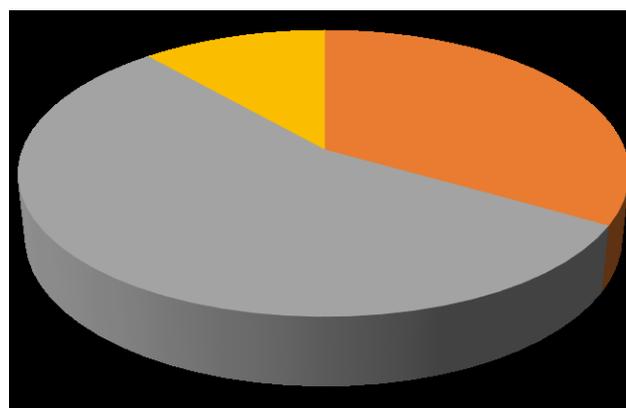
Качество по отличникам и ударникам повысилось повысилось по сравнению с первой четвертью 2022-2023 учебного года

#### Показатели по предметам по школе

Предмет	За 2021/2022 учебный год		1 четв. 2022/2023уч.г.		2 четв. 2022/2023уч.г.	
	Успев	Кач.	Успев	Кач.	Успев	Кач.
Русский язык	100	83	100	66	100	60
Лит. чтение	100	100	100	70	100	83
Литература	100	100	100	67	100	67
Родной язык	100	83	100	68	100	68
Лит. чт. на род.яз	100	83	100	70	100	70
Род. литература	100	100	100	90	100	90
Английский язык	100	85	100	78	100	77
Немецкий	100	100	100	100	100	100
Математика	100	70	100	53	100	61
Алгебра	100	78	100	61	100	61
Геометрия	100	67	100	61	100	61
Информатика	100	100	100	100	100	76

История	100	72	100	69	100	69
Обществознание	100	100	100	79	100	77
ОДНКНР	100	100	100	83	100	83
География	100	100	100	93	100	93
Окр. мир	100	81	100	89	100	93
Биология	100	87	100	86	100	77
Физика	100	100	100	100	100	56
Химия	100	83	100	84	100	67
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физ. культура	100	100	100	100	100	100
<p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о резком повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.</p> <p>Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не объективная оценка выполненных работ учителем в домашних условиях;</li> <li>• использование ГДЗ и интернет подсказок обучающимися при выполнении заданий, что дает высокий результат оценки;</li> <li>• недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;</li> <li>• недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;</li> <li>• не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.</li> </ul> <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.</p>						

### Степень удовлетворенности родителей дитанционным обучением



- Полностью удовлетворены
- Частично удовлетворены
- Не удовлетворены

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Психологический климат	85%	15%
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	66%	24 %
Качество знаний учеников	80 %	20%
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	72%	28%
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	67 %	33 %

Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

**Таким образом,** исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых **следует усилить работу**, а именно:

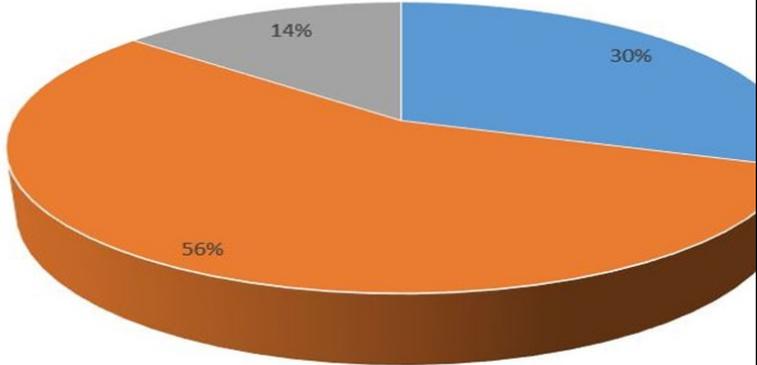
- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) систематическое обновление сайта школы;
- 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве **общих рекомендаций** по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое привлечение специалистов узкого профиля - психологов, логопедов

	<p>2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.</p> <p>3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	
Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	<p>Всего 11: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные работники: 10</li> <li>• 1 внешних совместитель (Гилязова Ландыш Алексеевна-по истории, обществознанию и ОДНКНР)</li> </ul>
Информация об их образовании	<p>9 педагогов из 11(82%) имеют высшее профессиональное образование</p> <p>В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.</p>
Информация об их стаже	<p>До 5 лет 1 педагог</p> <p>Свыше 30 лет 6 педагогов</p>
Информация об их квалификационных категориях	<p>Высшая категория: 1 учителя (9%)</p> <p>Первая категория: 7 учителей (65%)</p> <p>Не имеют квалификационных категорий: 3 учителя 26%</p>
Информация об их <a href="#">прохождении курсов повышения квалификации</a>	<p>2 учителя прошли курсы повышения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сафиуллина Г.Ш.-учитель начальных классов</li> <li>2. Набиуллина Э.Х-учитель физической культуры и ОБЖ</li> </ol>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	
Оборудование и оснащение методического кабинета	<p>Имеется методический уголок.</p> <p>Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в школе. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.</p> <p>Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении заместителя директора.</p>

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса
Библиотечно-информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение <a href="#">библиотеки</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг</li> <li>• имеются стеллажи для книг,</li> <li>• рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей</li> </ul>
Характеристика библиотечного фонда	<p>Книжный фонд библиотеки насчитывает: Библиотечный фонд - 3697 Их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебников - 2375</li> <li>• учебных пособий -110</li> <li>• -художественной литературы (всего) – 1177</li> <li>• справочный материал – 35</li> </ul>
Наличие <a href="#">электронных образовательных ресурсов</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиовизуальные документы – 20</li> </ul>
Материально-техническая база	
Сведения о <a href="#">здании,</a> <a href="#">территории,</a> <a href="#">помещениях,</a> оборудовании и оснащении организации	<p>В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью.</p> <p>Оформлены предметные кабинеты – 2 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.</p> <p>Успешно функционируют кружки и спортивные секции.</p> <p>Школьная столовая (на 40 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (4 учащихся/ 22%) . Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p>

	<p>Количество компьютеров – 19 (в том числе 15 ноутбуков), из них: 3 – в кабинете информатики, 12 используется в учебных кабинетах, Количество принтеров – 1 Количество мультимедийных проекторов – 4.</p>								
<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>									
<p>Значения показателей, указанных в <a href="#">приложении 2</a> к <a href="#">приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</a> см. в ПРИЛОЖЕНИИ</p>									
<p>Выводы</p>									
<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p>	<p>Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены дистанционным обучением</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворены</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворены</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены</p> <p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует предписания надзорных органов, объективных жалоб</li> <li>• отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций</li> <li>• поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе;</li> <li>• выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы;</li> <li>• высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся</li> </ul>	Категория	Процент	Полностью удовлетворены дистанционным обучением	30%	Частично удовлетворены	56%	Не удовлетворены	14%
Категория	Процент								
Полностью удовлетворены дистанционным обучением	30%								
Частично удовлетворены	56%								
Не удовлетворены	14%								
<p>Динамика развития в сравнении с предыдущим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качество по отличникам и ударникам понизилось</li> </ul>								

отчетным периодом	
Успехи, достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоен в полном объеме (100%).</li> <li>• созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников;</li> <li>• обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников</li> </ul>
Проблемы в работе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены</li> <li>• необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей</li> <li>• отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения</li> </ul>

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 6 от 24.03.2022)

Директор МБОУ «Кадряковская ООШ» \_\_\_\_\_ Э.Х.Набиуллина

*Приложение*

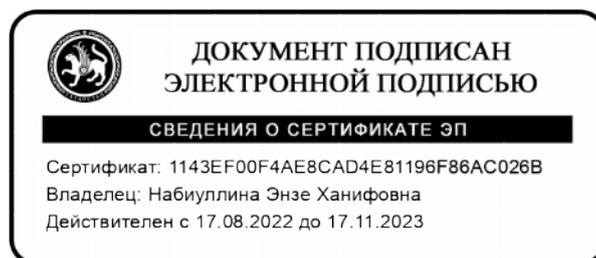
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****МБОУ «КАДРЯКОВСКАЯ ООШ»****ЗА 2022 ГОД**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(43%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		5(15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/9%
– первой		8/73%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/9%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7/64%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
– до 30 лет		
– от 55 лет		3(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,6



Лист согласования к документу № 25 от 12.04.2023

Инициатор согласования: Николаева Н.М. Зам.директора по УВР

Согласование инициировано: 12.04.2023 08:30

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Набиуллина Э.Х.		 Подписано 12.04.2023 - 08:48	-